

Ficha de trabalho: Pensa, debate, age!

Objectivos:

As lições têm como objectivo incentivar os alunos a compreender melhor as alterações climáticas e os principais grupos envolvidos na matéria.

Recursos: www.climatechange.eu.com

Ligações temáticas: Cidadania, ciência

Competências: Espírito crítico, análise, trabalho em equipa, iniciativa

Debates

Três grupos de alunos devem procurar informar-se sobre a posição do Governo, das empresas e das ONG sobre as alterações climáticas, tendo em vista preparar um debate.

Durante o debate, um grupo defende o ponto de vista das empresas, outro defende a perspectiva das ONG e o terceiro defende a posição do Governo. Quais são os elementos em relação aos quais não há consenso? No final do debate, os alunos poderão querer averiguar em que medida podem ser alcançados acordos entre essas entidades fundamentais para a questão das alterações climáticas.

Visitas às escolas – oradores convidados

Os professores podem organizar palestras e visitas à escola de climatologistas ou representantes de ONG que trabalhem no domínio das alterações climáticas, que façam investigação ou sejam responsáveis por projectos neste domínio.

Desta forma, os alunos terão a oportunidade de fazer perguntas directamente a um especialista na matéria.

Acções na escola

Que papel pode desempenhar a escola na luta contra as alterações climáticas? Os alunos trabalham em grupo, com a opção de sessões de debate criativo. A lista das indicações que figura em www.climatechange.eu.com pode servir de ponto de partida para ajudar a determinar aspectos que podem ser melhorados. É elaborada uma lista com as ideias de todos os grupos, de entre as quais a turma escolhe quatro para pôr em prática. Exemplos de actividades possíveis: desenvolvimento de uma campanha de cartazes, actividades de reciclagem, criação de um Comité da Energia dirigido pelos alunos, uma actividade de recolha de fundos para financiar adaptações das instalações escolares tendo em vista a poupança energética (vidros duplos, lâmpadas económicas, etc.). Os resultados podem ser inseridos no sítio Web da campanha, no espaço reservado a exposições.

Recursos suplementares

A política da Comissão europeia em matéria de alterações climáticas:

http://www.europa.eu.int/comm/environment/climat/home_en.htm

Guia para principiantes sobre a Convenção-Quadro das Nações Unidas e o Protocolo de Quioto

http://unfccc.int/resource/docs/publications/beginner_en.pdf

Painel Intergovernamental sobre as Alterações Climáticas: <http://www.ipcc.ch>

Enciclopédia do ambiente atmosférico: <http://www.ace.mmu.ac.uk/eae/english.html>

Factos científicos sobre as alterações climáticas e o aquecimento do planeta:

http://www.greenfacts.org/studies/climate_change/index.htm

Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre as Alterações Climáticas:

http://unfccc.int/essential_background/background_publications_htmlpdf/items/2625.php